

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 63»
Протокол № 4
От «03» 06 2022 г.

Введено в действие
Приказом № 70
От «06» 06 2022 г.



Утверждаю
Заведующая
МКДОУ «Детский сад №63»
С.А.Атмурзаева
06 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ «Детский сад № 63»

на летне-оздоровительный

период

/2021 – 2022 учебный год/

**План работы МКДОУ «Детский сад № 63» на летне-оздоровительный период
2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания;		Воспитатели

	- умывание прохладной водой		
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - хождение босиком до и после сна (1 мл. гр.- 2мин, мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин, подг.гр. – 5 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. , подг. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений; - проведение элементов спортивных игр; - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 21.05.2022 г.	Ст. воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 21.05.2022 г.	Ст. воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2022 г. Июль	Заведующий зав. по АХР Ст. воспитатель
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель

4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий зав. по АХР Ст. воспитатель
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий зав. по АХР
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Воспитатели
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий зав. по АХР

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1 младшая гр. - 5 Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая гр. -10 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. –25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели

	совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	1 младшая гр. - 5 Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - футбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной	С учетом специфики закаливающего	По плану и в зависимости от характера закал	По усмотрению медицинских работников	воспитатели

	<p>жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</p>	мероприятия	и ивающего мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития детей</p>	В музыкальном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 1 июня – международный день защиты детей	Развлечение «Здравствуй, лето!» Квест - игра «В поисках солнца» Спортивное мероприятие «По безопасным дорогам в будущее» Мы рисуем солнце (рисунки на асфальте)	Воспитатели групп
Среда День книжек – мальшек	Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Четверг День архитектуры	Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города»	Воспитатели групп
Пятница 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Пушкинский день России	Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Изодеятельность «Золотая рыбка» Викторина для старших дошкольников «Что за прелесть эти сказки» Пушкинские чтения – (стихи А.С. Пушкина)	Воспитатели групп

Вторник День веселой математики	Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Среда 9 июня – международный день друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп
Четверг 10 июня – день часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова Выставка рисунков «Сказочные часы» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели групп
Пятница 12 июня – День России	Флешмоб «Вперед Россия» (средняя, старшая группа) Аппликация Флаг России Развлечение спортивное «Малые Олимпийские игры» (младшая группа) Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День родного края	Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ростовская область» Рассматривание карты родного края.	Воспитатели групп

	<p>Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.</p> <p>Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</p> <p>Изготовление тематических альбомов.</p> <p>Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</p>	
<p>Вторник</p> <p>День ПДД</p>	<p>- Спортивные развлечения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>- Команда ЮПИД развлечение «Шагающий автобус»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Цветные автомобили»</p> <p>- Чтение литературы по обучению детей правилам поведения на дороге</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>День сказок</p>	<p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Театрализованная деятельность, драматизация любимых сказок</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (все группы)</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>День хороших манер</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Вторник День Детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Среда 23 июня – международный олимпийский день	Знакомство с олимпийскими символами Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп
Четверг Пятница День мыльных пузырей	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»	Воспитатели групп
Понедельник Вторник Моя семья	Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»	Воспитатели групп

С/р игры»: «Дом», «Семья»
 Строительные игры: «Дом в деревне»,
 «Многоэтажный дом»

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (1.07) Пятница (2.07) День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.</p> <p>Сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Рисование птиц.</p>	Воспитатели групп
Понедельник Вторник День цветов	Беседы о цветущих растениях. <p>Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</p> <p>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Конкурс шляпок из цветов</p>	Воспитатели групп
Среда День насекомых	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. <p>Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»</p> <p>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Социально – ролевая игра «На даче»</p> <p>Изготовление насекомых из природного материала.</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». <p>Рассматривание открыток, иллюстраций,альбомов.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Рисование животных, «Несуществующее животное».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и</p>	Воспитатели групп

	<p>др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.</p>	
<p>Пятница</p> <p>День охраны окружающей среды</p>	<p>Экологический праздник «Зелёная планета» Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День заботы и любви</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День детских писателей</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>День природы</p>	<p>Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

	Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	
Четверг 8 июля – Всероссийский день семьи	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатели групп
Пятница День воинской славы России (10 июля)	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День здоровья	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Вторник День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Закаливание.	Воспитатели групп

	Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»	
Среда День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.	Воспитатели групп
Четверг День «Витаминки в корзинке»	Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». Рисование «Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Загадки о фруктах.	Воспитатели групп
Пятница День «Мой организм»	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Закаливание, гигиенические процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница»	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».	Воспитатели

День подвижных игр	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты. Подвижные игры с мячом. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм. Разучивание считалок.	групп
Вторник 20 июля – международный день шахмат	Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Среда Мы спортсмены	Проведение летней спартакиады. Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы»	Воспитатели групп
Четверг День туризма	Беседа с детьми по теме. Чтение художественной литературы. Турпоход «В поисках клада» Спортивное развлечение «Переправа» Подвижные игры, соревнования.	Воспитатели групп
Пятница День военно-морского флота	Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Спортивное развлечение «День Нептуна»	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День хлеба	Беседы: «Откуда пришел хлеб» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Вторник День воды	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».	Воспитатели групп

	<p>Знакомство с правилами поведения на воде. Выставка рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой. Игры с водой.</p>	
<p>Среда</p> <p>День животных</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница» Развлечение на Чудо остров</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>День огородника</p>	<p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Трудовая деятельность в цветниках</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>В гости к деревьям</p>	<p>Развлечение «Чудеса из леса». Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в парк, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День злаковых</p>	<p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Театрализованная деятельность «Колобок» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	
Вторник День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Уголок в котором я живу»	Воспитатели групп
Среда День искусств	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
Четверг День космоса	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп
Пятница День юного следопыта	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»	Воспитатели групп

День путешественника	Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Развлечение «Найди сокровище» - с опорой на карту Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»	
Вторник День архитектуры	Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», Конкурс построек из песка «Город будущего» Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города».	Воспитатели групп
Среда Тайны песка	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.	Воспитатели групп
Четверг День солнца	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинквичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Пятница День часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. Социально – ролевая игра «Школа»	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник Вторник</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда Четверг</p> <p>Безопасность на улицах города</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница Понедельник Вторник (31.08)</p> <p>Безопасность в природе</p>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из слоеного теста «Грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления</p>	<p>Воспитатели групп</p>

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Дети и дорога"
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
июль		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в	"Опыты с детьми в летний период"

	летний период"	
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Безопасность ребенка во время ЛОП"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
август		
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40 – 9.05	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.05 – 11.20	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.55	15.45 – 16.50	15.45 – 17.00	15.45 – 17.05	15.45 – 17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.05	17.00 – 17.20	17.05 – 17.25	17.10 – 17.30	17.15 – 17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.10-19.00	17.20 – 19.00	17.25 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00